



| Sylabus 2016/2017                                                  |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------|-----------------|--|
| Opis przedmiotu kształcenia                                        |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Nazwa modułu/przedmiotu                                            | KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC<br>FIRST AID                                                                                                                                              |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Wydział                                                            | Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej                                                                                                                                         |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Kierunek studiów                                                   | ANALITYKA MEDYCZNA                                                                                                                                                                     |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Specjalności                                                       | -----                                                                                                                                                                                  |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Poziom studiów                                                     | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Forma studiów                                                      | X stacjonarne    X niestacjonarne                                                                                                                                                      |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Rok studiów                                                        | I                                                                                                                                                                                      |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   | Semestr studiów:                        | <input type="checkbox"/> zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |                                    |               |            |                 |  |
| Typ przedmiotu                                                     | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny                                                                   |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Rodzaj przedmiotu                                                  | <input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy                                                                                                                                    |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Język wykładowy                                                    | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny                                                                                                              |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Liczba godzin                                                      |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Forma kształcenia                                                  |                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                                      |                                      |                                      |                                      |                                   |                                         |                                                                              |                                    |               |            |                 |  |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Wykład (WY)                                                                                                                                                                            | Seminarium (SE) | Ćwiczenia laboratoryjne (CA) | Ćwiczenia z elementami praktyki (CN) | Ćwiczenia z elementami praktyki (CK) | Ćwiczenia z elementami praktyki (CL) | Ćwiczenia z elementami praktyki (CS) | Zajęcia z elementami praktyki (P) | Ćwiczenia z elementami praktyki (CM)    | Lekcja (LE)                                                                  | Zajęcia z elementami praktyki (WF) | Praktyki (PZ) | Sauna (SA) | E-leARNING (EL) |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Semestr zimowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Semestr letni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Katedra i I Klinika<br>Anestezjologii i<br>Intensywnej<br>Terapii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Razem w roku: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zdobyć wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.</p> <p>C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.</p> <p>C3. Zdobyć wiedzy i poznać zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruc i porażenia prądem.</p> |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                         |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi                                                                                                                                      | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><br><b>** wpisz symbol</b> |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_W03</b>                          | rozumie funkcjonowanie układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, krwionośnego, moczowego, odpornościowego i nerwowego oraz powstawanie i znaczenie płynów ustrojowych, wydzielin i wydaliny | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych                                       | WY, CS,                                                 |  |  |    |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |         |
| <b>W 02</b>                                                                                            | <b>K_W05</b> | zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny                                                                                                                                        | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | WY, CS, |
| <b>W 03</b>                                                                                            | <b>K_W15</b> | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia                                                                                                                            | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | WY, CS, |
| <b>U 01</b>                                                                                            | <b>K_U29</b> | potrafi proponować profile, schematy diagnostyczne w różnych stanach klinicznych zgodne z zasadami etyki zawodowej, wymogami dobrej praktyki laboratoryjnej i medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych        | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | WY, CS, |
| <b>U02</b>                                                                                             | <b>K_U29</b> | potrafi proponować algorytmy postępowania diagnostycznego w różnych stanach klinicznych zgodne z zasadami etyki zawodowej, wymogami dobrej praktyki laboratoryjnej i medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych |                                                       |         |
| <b>K 01</b>                                                                                            | <b>K_K01</b> | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób                                                                                                             | Ćwiczenia w warunkach symulowanych                    | CS,     |
| <b>K 02</b>                                                                                            | <b>K_K02</b> | potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia w warunkach symulowanych                    | CS,     |
| <b>K 03</b>                                                                                            | <b>K_K05</b> | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników                                                                                                                                                         | Ćwiczenia w warunkach symulowanych                    | CS,     |
| <b>K 04</b>                                                                                            | <b>K_K06</b> | wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia w warunkach symulowanych                    |         |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); |              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: 5<br>Umiejętności: 4<br>Kompetencje społeczne: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |
| 1. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45                             |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                             |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                             |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 ECTS                         |
| Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| <b>Wykłady</b><br>1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym<br>2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych,<br>3. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego,<br>4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci,<br>5. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie<br>6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy<br>7. Zatrucie- objawy, postępowanie i leczenie,<br>8. Zawał serca ,<br>9. Urazy, krwotoki,<br>10. Anafilaksja, |                                |
| <b>Seminaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna<br>2. BLS dorośli<br>3. AED<br>4. BLS niemowlęta<br>5. BLS dzieci<br>6. Zachłyśnięcie<br>7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS<br>8. Zabezpieczenie dróg oddechowych<br>9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii<br>10. Test                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| <b>Inne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji<br>2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL<br><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)<br><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)<br>Sala wykładowa, , rzutnik multimedialny, komputer<br>Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, komputer, fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,<br><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)<br>Ukończony kurs anatomii i fizjologii<br><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)<br>1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych<br>2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach) |                                                                                   |
| <b>Ocena:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra<br>(5,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| Ponad dobra<br>(4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| Dobra<br>(4,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Dość dobra<br>(3,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| Dostateczna<br>(3,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel. 071 7332310**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362  
magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**



**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

| Nazwisko          | Imię      | stopień/tytuł naukowy<br>lub zawodowy | dziedzina naukowa                      | wykonywany zawód | forma prowadzenia<br>zajęć |
|-------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Kośmider-Żurawska | Magdalena | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | wykłady,<br>ćwiczenia      |
| Kulpa             | Katarzyna | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | ćwiczenia                  |
| Mahoń             | Jakub     | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | Wykłady,<br>ćwiczenia      |
| Skalec            | Tomasz    | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | ćwiczenia                  |
| Wełna             | Marek     | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | ćwiczenia                  |
| Kozera            | Natalia   | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | ćwiczenia                  |
| Forkasiewicz      | Katarzyna | Lek.med.                              | Anestezjologia i<br>intensywna terapia | lekarz           | ćwiczenia                  |

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

...25.05.2016.....

Dr n. med. Barbara Barteczko-Grajek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**



**UNIWERSYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....